Curso de Producción de Apitoxina

1) OBJETIVOS DE CURSO

Brindar las bases teóricas y prácticas para poder iniciarse en la producción de apitoxina.

Realizar el seguimiento y apoyo a los cursantes en su primer año de actividad.

2) DESTINATARIOS

Apicultores con varios años de experiencia en el manejo de colmenas,

3) METODOLOGÍA

Primera parte

Curso: 24 horas de actividades distribuidas en 4 días

Segunda parte

Apoyo y seguimiento: Los cursantes van a disponer por 12 meses de un repositorio de materiales técnicos y científicos y de diferentes mecanismos de consulta con los docentes del curso (foros, videoconferencias, etc) a efectos de poder iniciarse en la producción de apitoxina con seguimiento y respaldo. Recibirán además las novedades que surjan en la temática.

4) PLANTEL DOCENTE

PRODUCTORES

Martín Nesta

Alejandro Martínez (Churrinche)

FACULTAD DE VETERINARIA

Centro Hospital Veterinario - Farmacia

QF Catherine Fagúndez. (MSc, PhD).

Departamento de Producción Animal – Unidad Académica de Animales de Granja

DMTV Enrique Nogueira (PhD)

DMV Pablo Juri (Maestrando Producción Animal)

DMV Valentina Rodríguez (Maestranda Producción Animal)

5) TEMÁTICA DEL CURSO

TEMAS, MODALIDADES Y DOCENTES		
1) INTRODUCCIÓN		
	Presentación de los cursantes, experiencia y perspectivas	
	Historia, antecedentes y conceptos generales (T)	E. Nogueira
2) BASES BIOLÓGICAS		
	El aparato del veneno (T)	E. Nogueira
	La apitoxina y sus componentes (T)	C. Fagúndez
	Características y propiedades de los principales componentes de la apitoxina (T)	
3) PRODUCCIÓN DE APITOXINA		
	Métodos para obtener apitoxina (T)	E. Nogueira
	Funcionamiento de los equipos para obtener apitoxina (TP)	M. Nesta
	Efectos de la extracción de apitoxina sobre el desarrollo de la colonia y la producción de miel (T)	P. Juri
	Experiencias y rendimiento de los diferentes tipos de trampa (PANEL)	M. Nesta, A. Martínez, P. Juri, E. Nogueira
	Extracción de apitoxina con diferentes equipos y tipos de trampa (P)	
	Cosecha y acondicionamiento de la apitoxina (P)	
4) EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y COMPOSICIÓN DE LA APITOXINA		
	Métodos de evaluación de la calidad y composición de los componentes de la apitoxina (T)	V. Rodríguez
	Fuentes de variación de los componentes de la apitoxina (T)	C. Fagúndez
5) USO TERAPÉUTICO Y COSMÉTICO DE LA APITOXINA		
	En qué ya se utiliza la apitoxina y en que se está investigando su potencial utilización (T)	E. Nogueira
	Limitantes y perspectivas para la producción y el desarrollo de productos a partir de apitoxina (T)	C. Fagúndez
6) TALLER DE CIERRE Y EVALUACIÓN		
	La inclusión de la apitoxina como rubro a ser explotado en el apiario y desarrollo de un sistema de apoyo y seguimiento	M. Nesta, A. Martínez, P. Juri, E. Nogueira
	Evaluación del cursante	
	Evaluación del curso y sugerencias de mejoras	

6) CRONOGRAMA

Día	Tema	Modalidad	Duración
1	Presentación de los cursantes, experiencia y perspectivas		6 horas
	Historia, antecedentes y conceptos generales	Teórico	
	El aparato del veneno		
	La apitoxina y sus componentes		
	Características y propiedades de los principales componentes de la apitoxina		
	Funcionamiento de los equipos para obtener apitoxina	Teórico-práctico	
2	Extracción de veneno con diferentes equipos y tipos de trampa	Práctico	6 horas
3	Efectos de la extracción de apitoxina sobre el desarrollo de la colonia y la producción de miel	Teórico	6 horas
	Experiencias y rendimiento de los diferentes tipos de trampa	Panel	
	Cosecha y acondicionamiento de la apitoxina	Práctico	
4	Métodos de evaluación de la calidad y composición de los componentes de la apitoxina	Teórico	6 horas
	Fuentes de variación de los componentes de la apitoxina	Teórico	
	La inclusión de la apitoxina como rubro a ser explotado en el apiario y desarrollo de un sistema de apoyo y seguimiento	Taller	
	Evaluación del cursante y del curso		
	CIERRE DE LA ACTIVIDAD		

7) OTROS ASPECTOS

Modalidades

La actividad se puede realizar presencial y/o semi-presencial.

En el caso de quienes la realicen semi-presencial el cronograma sería distinto ya que se concentrarían las prácticas en un único día y se harían separadas de los que cursen presencial.

No consideramos la modalidad totalmente presencial, pero se puede analizar. A tales efectos deberíamos generar material audiovisual para las prácticas y eso llevaría otros tiempos y costos.

Cupos

30 presenciales y 30 semi-presenciales

50 presenciales